

บทคัดย่อ

ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกิจกรรมทางวิชาชีพที่ไว้วางใจให้ผู้ฝึกอบรมทำ ได้กับมุมมองของแพทย์ประจำบ้าน สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์

บทนำ กิจกรรมทางวิชาชีพที่ไว้วางใจให้ผู้ฝึกอบรมทำได้ (Entrustable Professional Activity; EPA) เป็นแนวคิดใหม่ที่ใช้ในการวัดและประเมินผลในหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ โดยมีกำหนดระดับความสามารถของแพทย์ประจำบ้านแต่ละชั้นปี ซึ่งยังไม่เคยมีการศึกษาลักษณะนี้มาก่อน ผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษานี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสอดคล้องระหว่างการประเมินกิจกรรมทางวิชาชีพที่ไว้วางใจให้ผู้ฝึกอบรมทำได้โดยอาจารย์กับการประเมินตนเอง และศึกษาระดับความสามารถของแพทย์ประจำบ้าน สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์

วิธีดำเนินการวิจัย เป็นการวิจัยภาคตัดขวาง โดยใช้แบบสอบถามการประเมินระดับความสามารถของตนเอง และแบบประเมินที่ได้รับจากอาจารย์ 2 แบบฟอร์ม คือ การประเมินการสังเกตระหว่างการปฏิบัติงาน และแบบฟอร์มการประเมินการอภิปรายตามกรณี (Form) ผู้เข้าร่วมงานวิจัยคือแพทย์ประจำบ้านปีการศึกษา 2563 ทั้ง 3 ชั้นปี

ผลการวิจัย ความสอดคล้องของการประเมินระหว่างการประเมินกิจกรรมทางวิชาชีพที่ไว้วางใจให้ผู้ฝึกอบรมทำได้กับมุมมองของแพทย์ประจำบ้าน มีความสอดคล้องอยู่ในระดับพอใช้ (P-value 0.027) ส่วนระดับความสามารถของแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1 มีระดับความสามารถสูงกว่าที่กำหนด ในหัวข้อ EPA 3 แพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 2 มีส่วนน้อยที่มีระดับความสามารถต่ำกว่าที่กำหนด และแพทย์ประจำบ้านปีที่ 3 มีความสามารถในระดับที่สูงสุดของการประเมิน

สรุป แพทย์ประจำบ้านสาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มีระดับความสามารถที่สอดคล้องกันของการประเมินระหว่างการประเมินกิจกรรมทางวิชาชีพที่ไว้วางใจให้ผู้ฝึกอบรมทำได้โดยอาจารย์กับมุมมองของแพทย์ประจำบ้าน และมีระดับความสามารถในการดูแลผู้ป่วยเด็กอยู่ในระดับที่กำหนด

คำสำคัญ กิจกรรมทางวิชาชีพที่ไว้วางใจให้ผู้ฝึกอบรมทำได้, ความสอดคล้อง, ระดับความสามารถ แพทย์ประจำบ้านสาขาวิชากุมารเวชศาสตร์

Abstract

Relationship between assessment of Entrustable Professional Activities and pediatric residents' perspective

Introduction: Entrustable Professional Activity (EPA) is a new concept used to measure and evaluate in resident training program. The level of competence of the resident for each grade year is determined, which has never been studied in this manner before.

Objective: To examine the correlation between the assessment of professional activities entrusted to the trainers by the instructor, the self-assessment, and study the skill level of the residents.

Methods: It is a cross-sectional research by using a questionnaire to assess their own proficiency level and two forms of assessment received from teachers, Mini-Clinical Evaluation Exercise Form and Case-based Discussion Form. Participants are all residents in training program, for the 2020 academic year

Results: The correlation between the assessment of EPA and the perspective of the resident is at a fair level (P-value 0.027). The competency level of the first year residents was higher than the level specified in the EPA 3 section. The minority of the second year residents had the skill level below the specified level, and the third year residents were capable of the highest level of assessment.

Conclusion: The residents in pediatrics training program are a consistent level of proficiency between the assessment of EPA by the teacher and the perspective of the residents, and they had the ability to care for pediatric patients at the specified level.

Keywords: Entrustable Professional Activity, pediatric residency training, correlation, competency