

การประเมินวิธีการสอนการใช้ยาเดี่ยวรอยด่ฟ่นทางจมูกโดยใช้วีดิทัศน์ในผู้ป่วยเด็กที่เป็นโรคจมูกอักเสบจากภูมิแพ้

นางสาว สมหญิง พิรฤติ

บทคัดย่อ

ความเป็นมา ปัจจุบันอุบัติการณ์ของโรคจมูกอักเสบจากภูมิแพ้ในประเทศไทยและทั่วโลกมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ การใช้ยาเดี่ยวรอยด่ฟ่นทางจมูกเป็นยาหลักในการรักษาโรคจมูกอักเสบจากภูมิแพ้ที่มีความรุนแรง ตั้งแต่ mild to severe persistent symptom และ moderate to severe intermittent symptom ทางผู้ทำวิจัยได้จัดทำ การสอนการบริหารยาฟ่นทางจมูกโดยใช้วีดิทัศน์ขึ้นเพื่อลดภาระงานของบุคลากรทางการแพทย์ที่ต้องสอนแสดงซ้ำหลายรอบ โดยครบทุกขั้นตอนทุกครั้ง และให้ข้อมูลผู้ป่วยและญาติขณะรอตรวจ เพื่อเป็นการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ด้วย

นอกจากนี้ยังไม่พบว่ามี การ ประเมิน คุณภาพชีวิตหลัง วิธีการสอนการใช้ยาฟ่นทางจมูกโดยใช้วีดิทัศน์ในผู้ป่วยเด็กที่เป็นโรคจมูกอักเสบจากภูมิแพ้ จึงได้มีการนำ PADQLQ (Pediatric Allergic Disease Quality of Life Questionnaire) มาใช้ประเมินคุณภาพชีวิตในผู้เข้าร่วมการวิจัย

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินวิธีการสอนการใช้ยาเดี่ยวรอยด่ฟ่นทางจมูกโดยใช้วีดิทัศน์เปรียบเทียบกับ การอธิบาย ปกติ รวมทั้งเพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตก่อนและหลังใช้ยาฟ่นทางจมูกในผู้ป่วยเด็กที่เป็นภูมิแพ้ทางจมูกทั้งกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยวิธีอธิบายและกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้วีดิทัศน์

วิธีการศึกษา การศึกษานี้เป็น prospective randomized controlled trial รวบรวมข้อมูลผู้ป่วยเด็กโรคจมูกอักเสบจากภูมิแพ้ที่ได้รับการรักษาในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2552 – 30 เมษายน 2553 ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นเด็กอายุ 5 – 16 ปี และได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคจมูกอักเสบจากภูมิแพ้และไม่เคยได้รับการสอนฟ่นทางจมูกมาก่อน โดยแบ่งผู้เข้าร่วมวิจัยแบบสุ่มเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 40 คน ได้แก่ กลุ่มที่ได้รับการสอนการใช้ยาเดี่ยวรอยด่ฟ่นทางจมูกโดยวิธีการอธิบายตามปกติและกลุ่มที่สอนแสดงโดยใช้วีดิทัศน์ การประเมินวิธีการใช้ยา ประเมินโดยดูขั้นตอนสำคัญของการใช้ยา หลังการสอนครั้งแรก ถ้ายังไม่ถูกต้องทุกขั้นตอนจะสอนซ้ำและประเมินซ้ำหลังสอน ถ้ายังไม่ถูกต้องจะสอนจนทำถูกต้องหมด และจะประเมินซ้ำ 1 เดือนหลังจากการสอนครั้งแรก ส่วนแบบสอบถามคุณภาพชีวิตจะประเมินก่อนการใช้ยาและ 1 เดือนหลังใช้ยา

ผลการศึกษา หลังจากสอน พ่นยาสเดียรอยด์ทางจมูก กลุ่มที่ดูวิดีโอพ่นยาได้ถูกต้องหลังการสอนครั้งแรก 57.5% ส่วนกลุ่มที่อธิบายแบบปกติพ่นยาถูกต้อง 27.5% ($P=0.07$) ส่วนหลังสอนครั้งที่ 2 กลุ่มที่ดูวิดีโอพ่นยาได้ถูกต้อง 95% และกลุ่มที่อธิบายแบบปกติพ่นยาได้ถูกต้อง 60%) $P=0.004$ (การสอนทั้ง 2 วิธีทำให้คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยทั้ง 2 กลุ่มดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ) $P< 0.001$ (โดยไม่พบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม

สรุป การสอนพ่นยาสเดียรอยด์ทางจมูกโดยใช้วิดีโอ สามารถทำให้ผู้ป่วยพ่นยาได้ถูกต้องมากกว่าการสอนโดยอธิบายแบบปกติ และคุณภาพชีวิตหลังใช้ยา 1 เดือนดีขึ้นทั้ง 2 กลุ่ม



Evaluation of VDO-aided teaching of intranasal corticosteroid administration technique in Thai children with allergic rhinitis

MISS. SOMYING PEERAPUTI

ABSTRACT

Background: We produced VDO cartoon about the use of intranasal corticosteroid and projected to the patients and parents. The aim of this VDO was to reduce the incidence of allergic rhinitis)ARs(increases in Thailand and all over the world. Intranasal corticosteroid)INCS(is the main treatment for ARs in mild to severe persistent symptom and moderate to severe intermittent symptom. The aim of this VDO was created for the health care professional)HCPs(to used with the patients and parents and to decreased workload of HCPs.

Objective: To compare the achievement of the instruction to use INCS between VDO presentation versus oral presentation by HCPs in the patients and their parents before and after INCS usage.

Method : The study was a prospective randomized controlled trial. We randomly assigned eligible patients age between 5 and 16 years with allergic rhinitis who never used INCS.

A total of 80 patients underwent randomization, 40 in each group. The correct achievement was assessed as the correct of all five-point checklist before presentation and 1 month after. If the patients were still not able to use the INCS correctly, they would be given a repetition of presentation until they can perform the correct procedure. The Pediatric Allergic Disease Quality of Life Questionnaire (PADQLQ) was performed to assess the QOLs before and 1 month after teaching .

Results: The correct achievement of the patients on the first trial of the VDO presentation group was significantly more than the oral presentation group (57.5% vs 27.5%; $P=0.007$) and the correct achievement at the second trial on the next visit of the VDO presentation group was more than the oral presentation group. (95% vs 60%, $P=0.004$) Both of the presentations could significantly improve QOLs in the patient ($P<0.001$)without significant difference among two groups.

Conclusion: The VDO presentation can significantly achieve correct method of using INCS more than oral presentation. The QOLs of both groups were significantly improved after using INCS for 1 month.