

ความสัมพันธ์ระหว่างเกณฑ์การคัดเลือกแพทย์ประจำบ้าน กับผลการสอบเพื่อวุฒิบัตรสาขากุมารเวชศาสตร์

นายกิริติ ประเสริฐผล

บทคัดย่อ

บทนำ

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขากุมารเวชศาสตร์ของแต่ละสถาบันมีความแตกต่างกัน โดยหนึ่งในหลักเกณฑ์ที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย คือ ผลการสอบเพื่อวุฒิบัตรของผู้เข้ารับการศึกษา ฝึกอบรม ซึ่งมีปัจจัยหลายด้านที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของการสอบดังกล่าว ตั้งแต่เกณฑ์การคัดเลือกแพทย์ประจำบ้าน ผลการประเมินความรู้และทักษะต่างๆ ของแพทย์ประจำบ้านระหว่างฝึกอบรม วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาคัดเลือกแพทย์ประจำบ้านกับผลการสอบเพื่อวุฒิบัตร สาขากุมารเวชศาสตร์

วิธีการศึกษา

งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาย้อนหลังโดยรวบรวมข้อมูลของแพทย์ประจำบ้านที่สำเร็จการฝึกอบรมจากภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในปีการศึกษา 2551 - 2553 ซึ่งข้อมูลที่ศึกษาได้แก่ ข้อมูลการคัดเลือกแพทย์ประจำบ้าน คือ เกรดเฉลี่ยสะสมหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เกรดรายวิชากุมารเวชศาสตร์ขณะเรียนแพทย์ชั้นปีสุดท้าย คะแนนสัมภาษณ์ ข้อมูลการประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม 3 ปี คือ คะแนนสอบความก้าวหน้าของการเรียนรู้ คะแนนการปฏิบัติงาน และผลการสอบเพื่อวุฒิบัตร ได้แก่ คะแนนสอบข้อเขียนแบบเลือกคำตอบ และข้อเขียนแบบสร้างคำตอบ โดยนำข้อมูลดังกล่าวมาศึกษาเพื่อหาความสัมพันธ์ โดยใช้การคำนวณทางสถิติ correlation analysis

ผลการศึกษา

การศึกษานี้มีจำนวนแพทย์ประจำบ้าน 65 คน เมื่อพิจารณาจากเกณฑ์การคัดเลือกพบว่า คะแนนเกรดเฉลี่ยสะสมหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับคะแนนสอบบอร์ด ในทางตรงข้ามไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบบอร์ดกับเกรดรายวิชากุมารเวชศาสตร์รวมถึงคะแนนสัมภาษณ์ก่อนเข้าฝึกอบรม หากพิจารณาผลการประเมินระหว่างฝึกอบรม พบว่า คะแนนสอบความก้าวหน้าของการเรียนรู้ในชั้นปี 1 ถึง 3 มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลางถึงมากกับผลการสอบบอร์ด ขณะที่คะแนนการปฏิบัติงานกับผลสอบบอร์ดมีความสัมพันธ์กันน้อย

สรุป

เกรตเฉื่อยรวมหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของผู้สมัครเข้าฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านมีความสัมพันธ์มากกับผลการสอบเพื่อวุฒิบัตร สาขากุมารเวชศาสตร์ ขณะที่เกรตรายวิชากุมารเวชศาสตร์ และคะแนนสัมภาษณ์ ไม่ได้เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีสำหรับผลการสอบบอร์ด



CORRELATION OF RESIDENT SELECTION CRITERIA AND THE RESULT OF PEDIATRIC BOARD EXAMINATION

MR.KERATI PRASERTPHOL

Abstracts

Background

Evaluation of effectiveness of pediatric residency training is different in each institution. One of the most widely-used criterions is the performance of the trainee in pediatric board examination. Various factors including the process of resident recruitment and the assessment of competencies during the training can potentially influence the training outcome. To date, there is no published data showing the relationship between resident selection criteria and the outcome of board examination.

Objective

This study was conducted to determine the correlation between resident admission criteria and the results of pediatric board examination.

Methods

We studied retrospectively the information of pediatric residents who graduated from the Department of Pediatrics faculty of medicine Siriraj Hospital in academic year 2008 to 2010. Data collection consist of information gathered during the resident selection process; cumulative Grade Point Average (GPAX), grade during pediatric rotation in the final year of medical school and structured interview score, information collected in the period of three year of training; pediatric in-training exam scores, clinical performance assessment ratings and the residents' marks from board examination; MCQ and CRQ. Correlation between resident selection criteria, in-training assessment scores and the scores of board examination was done by using bivariate analysis.

Results

There were 65 residents enrolled in study. Regarding the resident recruitment criteria, the result showed that GPAX correlated significantly with scores on pediatric board examination ($r = 0.72$ $p < 0.01$). On the other hand, there was no correlation between the outcomes of board examination and grade obtained during an undergraduate pediatric rotation ($r = 0.19$; $p = 0.132$) as well as the interview score on resident

recruitment process ($r = 0.08$; $p = 0.560$). Concerning the outcomes of in-training assessment, PIE scores at 1st, 2nd and 3rd year of training showed moderate to high degree of correlation with board exam scores ($r = 0.72, 0.51$ and 0.54 ; $p < 0.01$ respectively). Whereas, clinical performance assessment scores measured during 3-year of training were slightly correlated with scores on pediatric board examination ($r = 0.32, 0.48$ and 0.48 ; $p < 0.01$ respectively)

Conclusion

GPAX of the resident applicants correlated strongly with the results of pediatric board examination. While the pediatric subject's grade and interview score were not the good predictors.

