

การศึกษาและติดตามผลการรักษาผู้ป่วยภาวะขาดรัก 1 ราย

อานาจ สุขรินทร์

ผู้นิพนธ์ได้นำเสนอเรื่อง “ภาวะเด็กขาดรัก” โดยได้ทบทวนเอกสาร ที่เกี่ยวข้องตั้งแต่เกณฑ์การวินิจฉัยตามข้อกำหนดของ DSM IV การเกิดและความสำคัญของ Attachment และ Bonding พร้อมทั้งเชื่อมโยงไปถึงปัญหาการทอดทิ้งและกระทำทารุณเด็ก โดยนำเสนอตัวอย่างผู้ป่วย 1 ราย ซึ่งมาพบแพทย์ด้วยปัญหายังไม่พูด และพบว่ามีพัฒนาการช้าในทุกด้าน เนื่องจากการถูกทอดทิ้งและไม่ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการอย่างเหมาะสม ทีมสหวิชาชีพ (Multidisciplinary team) ได้ให้การดูแลรักษา โดยกำหนดระยะเวลาในการรักษา 5 เดือน ผู้นิพนธ์ได้ติดตามดูแลผู้ป่วยอย่างใกล้ชิด มีโอกาสไปเยี่ยมบ้าน 1 ครั้ง จากการประเมินผล ในการให้การรักษาพบว่า ไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควรเนื่องจากมีข้อจำกัดหลายประการ และจากการศึกษาในครั้งนี้ทำให้ผู้นิพนธ์มีความเข้าใจในบทบาทที่สำคัญ ของกุมารแพทย์ที่มีต่อปัญหาเด็กที่ถูกทอดทิ้งและถูกกระทำทารุณ

มหาวิทยาลัยพหุชาติ
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

**Reactive Attachment Disorder of Infancy or Early Childhood
: A Case Study with 5 Months Follow Up**

Amnat Sookruen

The author reviewed the studies of reactive attachment disorder of infancy or early childhood including the diagnostic criteria of DSM IV (Diagnostic and Statistical Mental Disorder 4th edition), related literatures, mechanisms and details of attachment and bonding. Child abuse and neglect were correlated with this topic. The author presented a full case study of 5 years old Thai boy who came to the hospital with the complaints of delayed speech and development due to neglected and lacked of appropriate stimulation. The treatment was given by multidisciplinary team. The author had contacted closely with him and his family including one home visit. Five months after treatment there were many factors that influenced an unpleasant results. From extensive study of this case, the author became understood about the important role of pediatrician who is a significant person to provide the prevention and management in this problem.