

# การวัดระดับความคิดเห็นของนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกที่มีต่อบรรยากาศทางการศึกษา ในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ของคณะแพทย์แห่งหนึ่งในประเทศไทย

นางสาวฉันทนัทธ์ ศิริเจริญ

บทคัดย่อ

## ความเป็นมา

บรรยากาศทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ในปี 1997 แบบประเมินชื่อ Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM) ได้ถูกคิดค้นและนำมาใช้ประเมินบรรยากาศทางการศึกษาในโรงเรียนแพทย์หลายประเทศทั่วโลกจนเป็นที่ยอมรับงานวิจัยนี้จึงถือเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการประเมินค้นหาจุดแข็งและจุดอ่อนของบรรยากาศทางการศึกษาในภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล อย่างเป็นระบบ ผลการศึกษาที่ได้จะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์ให้ดียิ่งขึ้นไป

## วัตถุประสงค์

เพื่อเก็บข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกที่มีต่อบรรยากาศทางการศึกษาของภาควิชากุมารเวชศาสตร์

## วิธีการวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา ณ จุดเวลาใดเวลาหนึ่งแบบตัดขวาง โดยใช้แบบสอบถาม 50 ข้อ เก็บข้อมูลจากนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 ปี ที่ผ่านการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์แล้ว หรือปฏิบัติงานระยะเวลามากกว่าครึ่งหนึ่งของตารางหมุนเวียนในรายวิชากุมารเวชศาสตร์

## ผลการศึกษา

มีนักศึกษาส่งแบบสอบถามกลับ 237 คน จากทั้งหมด 400 คน (คิดเป็นร้อยละ 59.28) แบบสอบถามที่มีข้อมูลครบถ้วน 219 ฉบับ คะแนนรวมเฉลี่ยที่ได้คือ 142/200 คะแนน (ร้อยละ 71) ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักศึกษามีความเห็นต่อบรรยากาศทางการศึกษาในด้านบวกมากกว่าด้านลบ เมื่อวิเคราะห์ทั้ง 5 ด้าน พบว่าความรู้สึกรู้สึกต่ออาจารย์ผู้สอนมีคะแนนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 75 (คะแนนเฉลี่ย 32/44) ในขณะที่ความรู้สึกต่อรูปแบบการเรียนได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (คะแนนเฉลี่ย 32/48, ร้อยละ 67.2)

## สรุป

นักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกมีความเห็นว่าบรรยากาศการศึกษาในภาควิชากุมารเวชศาสตร์โดยรวมอยู่ในระดับดี โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นด้านที่โดดเด่นที่สุด ขณะที่ด้านที่ควรได้รับการปรับปรุงพัฒนา คือ รูปแบบการสอนและการเรียนรู้

# **MEASURING CLINICAL YEAR MEDICAL STUDENTS' PERCEPTIONS OF EDUCATIONAL CLIMATE AT DEPARTMENT OF PEDIATRICS IN ONE OF MEDICAL SCHOOL IN THAILAND**

**MISS CHANTANAT SIRICHAROEN**

## **Abstract**

### **Background**

The educational environment is an important aspect of learning and academic achievement of students. The Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM) was developed in 1997 as a tool to evaluate educational environments of many medical schools around the world and concluded that it was the most suitable such instrument. This study is a good starting point in systematically evaluating the strengths and weaknesses of the educational climate in department of pediatrics faculty of medicine Siriraj hospital. The result will contribute to the improvement of student's learning experience in relation to the curriculum goals.

### **Objective**

To measure the quality of the educational environment Department of Pediatrics Siriraj Hospital

### **Methods**

This study is a cross-sectional descriptive study. The five subscales 50-item questionnaire was administered to the 4<sup>th</sup> - 6<sup>th</sup> year medical students who completed at least 50% studying their clinical rotations in pediatrics

### **Results**

There are 237 of 400 students responded to the inventory (response rate 59.28%). Completed questionnaires were received from 219 participants. The overall total mean DREEM scores was 142/200 (71%) which indicated more positive than negative perceptions. With regards to the assessment of each subdomain, perceptions of teachers was highest with mean percentages of 75 (mean score 33/44). Instead, perceptions of learning was the lowest (mean score 32/48, 67.2%).

### **Conclusion**

Most clinical year students perceived their educational climate positively in all aspects. The perception of teachers is our strength component. Students' perception of learning is the area needed to be improved.

**Keyword:** Educational climate, The Dundee Ready Education Environment Measure(DREEM) Questionnaire, Clinical year medical students

