

บทคัดย่อ

บทนำ วัยก่อนวัยเรียน หรือช่วง 5 ขวบปีแรกของชีวิต ถือเป็นช่วงเวลาทองของการเรียนรู้และพัฒนาการทางสมอง รวมทั้งการพัฒนาความคิดเชิงบริหารซึ่งเป็นทักษะการทำงานของสมองระดับสูงซึ่งทำให้บุคคลหนึ่งๆ สามารถควบคุมพฤติกรรม การกระทำ และกระบวนการคิดของตนเองเพื่อบรรลุภารกิจหรือเป้าประสงค์ได้

วัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจค่าเฉลี่ยของคะแนนการคิดเชิงบริหารของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบางกอกน้อย และเพื่อหาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคะแนนการคิดเชิงบริหาร

วิธีดำเนินการวิจัย เป็นการศึกษาแบบ cross sectional study ในเด็กปฐมวัยที่ศึกษาในชั้นอนุบาล 1 – 3 (อายุ 4-6ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 4 แห่ง ในชุมชนบางกอกน้อย ตั้งแต่วันที่ 30 มิถุนายน 2565 ถึง 30 พฤศจิกายน 2565 มีผู้เข้าร่วมงานวิจัยทั้งหมด 120 คน ทำการสอบถามด้วยแบบสัมภาษณ์

ผลการวิจัย : จากการศึกษาพบว่าคะแนนการคิดเชิงบริหารภาพรวมของเด็กชายอายุ 4-5ปี มีคะแนนเฉลี่ย 71.65 ± 22.68 และมีค่ามัธยฐานอยู่ที่ 77 คะแนน เด็กชายอายุ 5-6ปี มีคะแนนเฉลี่ย 103.76 ± 21.01 และมีค่ามัธยฐานอยู่ที่ 114 คะแนน เด็กหญิงอายุ 4-5ปี มีคะแนนเฉลี่ย 98.21 ± 23.88 และมีค่ามัธยฐานอยู่ที่ 109 คะแนน และเด็กหญิงอายุ 5-6ปี มีคะแนนเฉลี่ย 107.11 ± 19.02 และมีค่ามัธยฐานอยู่ที่ 112 คะแนน เมื่อพิจารณาเป็นระดับของการคิดเชิงบริหาร พบว่าเด็กส่วนมากมีคะแนนมาตรฐานที่ของการคิดเชิงบริหารในระดับดี-ดีมาก และปัจจัยที่สัมพันธ์กับการคิดเชิงบริหารของเด็กปฐมวัย คือรูปแบบการเลี้ยงดู โดยการเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่จะทำให้คะแนนการคิดเชิงบริหารเพิ่มขึ้น 12.57 คะแนนเทียบกับกลุ่มที่ถูกเลี้ยงดูแบบทอดทิ้งอย่างมีนัยสำคัญ (P-value 0.039)

สรุป : เด็กปฐมวัยในชุมชนบางกอกน้อยมีคะแนนเฉลี่ยและระดับการคิดเชิงบริหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก และปัจจัยที่สัมพันธ์กับการคิดเชิงบริหารคือรูปแบบการเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่ หากผู้เลี้ยงได้รับการแนะนำแนวทางการเลี้ยงดูที่เหมาะสมจะส่งเสริมพัฒนาการและการคิดเชิงบริหารของเด็กได้ดีขึ้น

คำสำคัญ การคิดเชิงบริหาร, เด็กปฐมวัย, ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

Abstract

Introduction: Preschool period or the first 5 years of life is the golden period for neurodevelopment and brain maturation, including executive function, which is a higher-order cognitive process that led one to achieve self-control and the goal-directed behavior.

Objective: To assess the average executive function score, level and its associated factors in children development center in Bangkok noi community.

Methods: A cross sectional study was conducted in 120 preschooler aged 4-6 years old who attended children development center in Bangkok noi community during 30th June 2022 to 30th November 2022 by using questionnaires.

Results: Results showed a high to very high standardized T score for executive functions; mean score 71.65 ± 22.68 in boys aged 4-5 year old, 103.76 ± 21.01 in 5-6 year-old boys, 98.21 ± 23.88 in 4-5 year-old girls, and 107.11 ± 19.02 in 5-6 year-old girl. Authoritative parenting style significantly increased 12.57 points for executive function score compared to neglect parenting style (P-value 0.039).

Conclusion: Preschool-aged children in Bangkok noi community performed a high to very high level of executive function score with authoritative parenting style being a positive factor associated. Promotion of knowledge and understanding of positive and proper parenting would benefits early childhood development and executive function.

Keywords: executive function, preschool children, factors